**УТВЕРЖДАЮ:**

 Заведующий МДОУ

 детский сад п. Костино

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Кудрявцева

 «15»апреля 2019г.

**Отчет по самообследованию за 2018-2019 учебный год**

 **Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад п. Костино**

Целью проведения самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией)» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности,

системы управления ДОУ,

содержания и качества подготовки воспитанников,

организации учебного процесса,

 качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования,

 анализ показателей деятельности ДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

**I. Общая характеристика дошкольного учреждения**

 **Информационная справка**

**Учредитель**: Управление образования администрации Рыбинского муниципального района

**Полное наименование дошкольного учреждения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Костино

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад п. Костино

**Заведующий**: Кудрявцева Татьяна Викторовна, образование высшее, стаж педагогической работы -25 лет, стаж административной работы – 17 лет.

**Юридический адрес:** 152973, Ярославская область, Рыбинский район, п.Костино, д.40.

**Фактический адрес** 152973, Ярославская область, Рыбинский район, п.Костино, д.40.

**Контактный телефон**: 8 (4855)237297

**e-mail**: **эл. адрес: mdou\_detskii\_sad\_kostino@mail.ru**

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 365/16 от 06.07.2016 года

**Тип** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Форма обучения**: очная

**Срок обучения**: 5 лет

**Язык обучения:** русский

**2. Информационная справка о ДОУ.**

Детский сад п.Костино осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

**Дошкольное учреждение расположено в специальном здании, построенному по типовому проекту.**

Здание детского сада было открыто в 1986года.

 **Режим работы ДОУ**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 . Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

**Правила приема:**

МДОУ детский сад п.Костино осуществляет комплектование ДОУ детьми в соответствии нормативно-правовыми документами:

* Приложение № 1 к приказу начальника Управления образования «Порядок комплектования образовательных учреждений Рыбинского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
* **Административный регламент Управления образования Рыбинского муниципального района** **по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательные учреждения»**
* **Административный регламент** **Управления образования Рыбинского муниципального района** **по предоставлению муниципальной услуги** **«Прием заявлений, постановка на учет в образовательные учреждения, реализующие** **основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»**

Комплектование групп на учебный год  производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию при Управлении образования.  Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной специалистом по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

**Структура и количество групп.**

 Фактическая наполняемость в 2018-2019 учебном году на 01.09.2019 года составила 51 воспитанник в 3 возрастных группах.

|  |  |
| --- | --- |
|  Группа раннего развития от 1.5 лет до 3 лет |  16 детей |
|  Группа среднего дошкольного возраста |  17детей |
|  Группа старшего дошкольного возраста |  18 детей |

Фактическая посещаемость детей за учебный год составляет в среднем 80%

**II. Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 18-человек:

* заведующий
* 8 педагогов (6 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед )
* 9 обслуживающий персонал

|  |
| --- |
| **Характеристика кадрового состава** |
| 1. по образованию
 | высшее педагогическое образование |  7человек |
| среднее педагогическое образование | 1человек |
| 1. по стажу
 | до 3 лет | 1 |
|  | от 3 до 10 лет | 1человек |
| от 10 до 25 лет | 5 человека |
| свыше 25 лет |  2 человек |
| 1. по результатам аттестации
 | высшая квалификационная категория | 2 |
| первая квалификационная категория | 4 человека |
| вторая квалификационная категория | - |
| Не имеют квалификационной категории |   |
| Соответствие занимаемой должности | 2 человек |

 Педагоги ДОУ постоянно самосовершенствуются, ведут работу по самообразованию, участвуют в различных мероприятиях и конкурсах, проводимых как в детском саду, так и за его пределами (в областных и районных мероприятиях). Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективному плану повышения квалификации.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ИРО г. Ярославля 100% педагогов владеют элементарными навыками пользователя ПК.

Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС ДО, имеют сертификаты участников вебинаров.

 Курсы повышения квалификации, методические объединения, аттестация ДОУ, самообразование и активное участие в методической работе способствуют повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

**Управление ДОУ**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Управление образования администрации Рыбинского муниципального района.

 Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

 Заведующий учреждением действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

 К компетенции заведующего учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом района.

 Государственно-общественное управление    представлено    общим собранием работников, педагогическом советом, родительским комитетом.

Нами выделены следующие положительные эффекты, полученные от деятельности вышеперечисленных органов:

* усилилась ориентация детского сада на интересы и запросы родителей;
* реклама учреждения (статьи в СМИ, информация на сайт учреждения);
* укреплена материально-техническая база ДОУ (приобретение детских столов и стульев, игрушек и др.);
* прозрачное распределение стимулирующих выплат;
* повышается компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста через активное участие в совместных мероприятиях, реализации проектов, конкурсах в качестве участников и членов жюри;
* организация взаимодействия с социальными партнерами;
* контроль качества предоставляемых образовательных услуг.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

 Общая площадь ДОУ – 476.к кв.м;

 Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* музыкально-физкультурный зал;
* групповые помещения;
* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
* спортивный участок на улице;
* участки для прогулок детей;
* огород

В ДОУ имеется изолятор и медицинский кабинет.

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Составлены паспорта развивающей среды в каждой возрастной группе, определены перспективы в работе по созданию развивающей среды.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, компьютеры, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, диктофон.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

* в совершенствовании методической и аналитической функции;
* для оформления стендов;
* для оформления дидактического материала;
* для повышения самообразования педагогов;
* для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
* для создания различных наглядных материалов, (мультимедийные презентации);
* в работе с родителями, презентации своей работы;
* для распространения педагогического опыта и изучения опыта на федеральном уровне и для участия в вебинарах.

 .

В ДОУ имеется выход в Интернет, установлена контентная фильтрация. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт (https://dskost-ryb.edu.yar.ru). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

 При подготовке к новому учебному году выполнены ремонтные работы: косметический ремонт в 1 младшей группе, замена полов в группе старшего дошкольного возраста.

В создании благоприятных условий в ДОУ во многом поддерживают родители.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация,в ночное время объект охраняется ЧОП «Сокол» Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

 В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным  планам, на которых  отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

 Одним из направлений   обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда.  С этой целью  систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников,  знакомство с  должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

 В дошкольном учреждении проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

 Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обновлен паспорт безопасности дорожного движения.

В соответствии с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОУ реализованы следующие направления деятельности:

1.**Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.**

|  |  |
| --- | --- |
| приемные в группах | * наглядная информация для родителей (рекомендации, памятки, советы)
* стенд «Наше творчество» (рисунки детей, совместное творчество по ПДД)
 |
| Сайт дошкольного учрежденияРаздел «Безопасность» | * паспорт дорожной безопасности
* рекомендации, советы, памятки
* информация о проведенных мероприятиях
* фотоматериалы
 |

2.**Оснащение групп детских садов играми и пособиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения | Во всех группах пополнилась развивающая среда по ПДД:* макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей частью,
* для сюжетно-ролевых игр: макет транспортного светофора, знаки дорожного движения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по теме, создание книжки-малышки по теме ПДД.
* Приобретены новые плакаты, дидактические игры, пособия.
 |

**3.Проведение профилактических акций**

* Профилактическая акция «Внимание –дети»
* Единый день по безопасности дорожного движения «Наша семья – за безопасные дороги»
* Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»
* Профилактическая акция «Внимание – дети»

Проведены общее и групповые родительские собрания с включением вопросов по безопасности детей, привлекались представители ГИБДД.

**4. Методическая работа с педагогами**

* доработка паспорта дорожной безопасности
* консультации для педагогов
* вопросы профилактики дорожного травматизма регулярно рассматриваются на педсовете.
* обновление методических материалов, методических паспортов на педагогические проекты

**Результаты социального партнерства ДОУ и семьи:**

* повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения;
* повышение имиджа ДОУ;
* создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка  в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
* достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
* повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
* гармонизация детско-родительских отношений;
* эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
* участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
* участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

**Дополнительное образование детей**

**Перспективы:**

изучение спроса родителей;

-создание дополнительных образовательных услуг;

- создание программ дополнительного образования по направлениям развития планирования;

- создание условий для проведения допуслуг (помещения).

Дошкольное учреждение внедряет ФГОС ДО.

Организация работы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО

2. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО

3. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО

4. Информационное обеспечение в условиях введения ФГОС ДО

5. Финансовое обеспечение ДОУ в условиях введения ФГОС ДО

6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

В ДОУ:

-сформирован пакет нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО в образовательном учреждении;

-разработаны планы - графики поэтапного повышения квалификации работников образовательного учреждения;

- на 01.09.2019год 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО;

-учреждение частично соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально- техническим условиям реализации основной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад п.Костино;

- недостаточно финансовых средств для пополнения развивающей предметно-пространственной среды;

 -недостаточно осуществляется преемственность между ДОУ и школами по вопросам преемственности ФГОСДО и ФГОС НОО.

**Наши достижения:**

**об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях различных уровней за 2018-19 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие-конкурс | Уровень( муниципальный, региональный, всероссийский) | Организатор | Участники(ФИО) | Результат( победы и призёрство) | Ответственный за подготовку участника |
|  |  | **МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, имеющие конкретные результаты** |
| 1 | Февраль 2019 | Зимние олимпийские игры -2019 | Муниципальный | МУ ДПО "Учебно-методический центр" /МДОУ детский сад «Солнышко» п.Судоверфь | Команда МДОУ детский сад п.Костино | Диплом в номинации «А, ну- ка, попади» | Коюшкова Наталья Николаевна |
| 1 | Апрель 2019 | «Я - исследователь» | муниципальный | МУ ДПО "Учебно-методический центр"  | Дергунов Дмитрий | Диплом за «удивительные идеи» | Ситникова Наталья Витальевна |
| 2 | Май 2019 | «Театральная весна» | муниципальный | МУ ДПО "Учебно-методический центр" | Суворова Варвара Шутов Александр Савинова ЕлизаветаСурма АлексейГолоулина МаргаритаИванова АринаДергунов ДимаСавельев СеменВоронович ДемьянТкачева Александра Брусницына ВераКонстантинова ТатьянаКорсакова Карина |  Диплом жюри «За историческую достоверность» | Кудрявцева Татьяна ВикторовнаКоюшкова Наталья НиколаевнаСитникова Наталья ВитальевнаМихайлова Ирина АлексеевнаКалинина Наталья ПетровнаСудакова Лариса Юрьевна |
| 3 | Декабрь2018 | Акция «Живи ёлочка»Национальный парк «Плещеево озеро» | региональный | Национальный парк «Плещеево озеро» | Участники дети детского сада п. Костино(все возрастные группы) |  | Судакова Лариса ЮрьевнаМихайлова Ирина АлексеевнаСитникова Наталья ВитальевнаКоюшкова Наталья НиколаевнаСеребрякова Светлана Владимировна |
| 4 | Октябрь 2018 | «Эколята - Молодые защитники Природы» Конкурс на лучший стенд (уголок) | региональный | ГОУДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»  | участие средняя группа  |  | Михайлова Ирина АлексеевнаСудакова Лариса Юрьевна |
|  |  | **МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, имеющие конкретные результаты** |
| 1 | 05.10.2018 | II Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди музыкальных руководителей и учителей музыки «Веселые нотки» | всероссийский | Информационно-методический интернет проект «Globus» | Калинина Наталья Петровна | Диплом 3 степени | Калинина Наталья Петровна |

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В ДОУ в системе проводится мониторинг достижения итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад п. Костино;

Выпускники детского сада обладают необходимыми для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями.

**Сроки проведения мониторинга**: май 2019года

**Участники мониторинга:**

* учитель-логопед
* воспитатели подготовительных групп
* музыкальный руководитель

**Выпускников 9 детей:**

**на 01.09.2018 года 7 лет- 9 детей.**

**Выводы:** 100 % детей подготовительной группы относятся к группе «зрелых», т.е. готовы к систематическому обучению в школе;

**Методы проведения мониторинга:**

1. контрольные занятия по образовательным областям
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельности
3. беседы
4. опрос
5. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр
6. анализ результатов продуктивной деятельности
7. анкетирование родителей

**Вывод:**

1.У 98 % воспитанников - интегративные качества сформированы полностью.

2.Достичь положительных результатов деятельности дошкольного учреждения в значительной степени помогли:

- высокого профессионального уровня педагогов, заинтересованности в результатах работы;

-положительного социального статуса семей;

- расширение форм взаимодействия ДОУ и семьи;

-активное сотрудничество с социальными институтами

**Перспективы в работе:**

-совершенствование интегративных качеств по образовательной области "Речевое развитие" (звуковая культура речи, связная речь); организация дополнительных образовательных услуг по развитию речи (услуги логопеда);

-совершенствование системы мониторинга;

-совершенствование проведения форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и использования современных образовательных технологий.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

 Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 22 июля 2010 года № 91

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении

 Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | организация питания обучающихся | Организация горячего 4-х разового питания детей и сотрудников в соответствии с Положением о питании.Контроль за качеством приготовления пищи: снятие пробы (органолептическая оценка), технология приготовления пищи.Ежедневный учет питающихся детей и сотрудников.Контроль за выдачей и приемом пищи.  |
| 2.  | пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни  | Проведение мероприятий в рамках воспитательно-образовательной работы: занятия с детьми по ЗОЖ, организация рационального режима дня и питания.Проведение физкультурно-оздоровительной работы: Дней здоровья, детских спортивных соревнований, игр.Привлечение родителей к проведению спортивных мероприятий: организация соревнований, праздников.Проведение консультаций для педагогов по профилактике детского травматизма.Совместная работа с рыбинская ЦРП: проведение бесед с родителями и сотрудниками о здоровом питании, профилактике кишечных инфекций и простудных заболеваний;организация профилактических прививок детям и сотрудникам. |
| 3. | пропаганда и обучение требованиям охраны труда | Организация работы по вопросам охраны труда:разработка Положения об охране труда, инструкций по ОТ для сотрудников и на виды деятельности, Правил внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся.Обучение персонала и проверка знаний по ОТ.Закрепление ответственного по ОТ.Периодическое обследование помещения и территории с составлением актов (с участием комиссии по ОТ).Прохождение своевременных медицинских осмотров сотрудниками, углубленных м/о воспитанниками. |
| 4. | организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся | Передача в безвозмездное пользование помещения медицинского кабинета для оказания первичной медицинской помощи.Проведение мероприятий по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительной и профилактической работы.Проведение профилактических прививок.Лабораторное обследование детей.Оформление наглядной информации и проведение консультаций для сотрудников и родителей. |
| 5. | организация и создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом | Оборудование и содержание в надлежащем порядке музыкально-физкультурного зала.Оборудование спортивной площадки для занятий на улице.Организация работы в рамках годового плана: проведение мероприятий с родителями по созданию условий для физической культуры и занятий на воздухе, инструктажей по охране жизни и безопасности с сотрудниками, обследования спортивного оборудования на территории и музыкально -физкультурном зале на безопасность. |
| 6. | профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ | Разработка положения о запрете курения в здании и не прилегающей территорииРекомендации для родителей о запрете куренияЗаключение дополнительного соглашения на оказание услуги «контентная фильтрация» |
| 7. | обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность | Организация работы: по обеспечению противопожарного режима (инструктажи, тренировки, обследование противопожарного состояния помещения).Обеспечение безопасности пребывания в ДОУ (пропускной режим).Обеспечение дорожной безопасности.Контроль за антитеррористической безопасностью (тренировки, техническое обследование тревожной кнопки, обследование территории). |
| 8. | профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность | Организация, регистрация и учет несчастных случаев с обучающимися.Организация мероприятий по профилактике несчастных случаев и травматизма.Организация профилактической работы с родителями и занятий с детьми по обеспечению безопасного поведения.Контроль за обеспечением безопасности. |
| 9. | проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий | Организация и проведение совместных с Рыбинской ЦРП мероприятий: план профилактических прививок, медицинских осмотров детей и сотрудников.Проведение противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ.Организация и проведение противоклещевой обработки территории ДОУ.Проведение энтомологического исследования.Организация мероприятий по дератизации, дезинсекции, утилизации люминесцентных ламп. Беседы и инструктажи с сотрудниками ДОУ о профилактических мероприятиях.Занятия с детьми по ЗОЖ. |

Мониторинг физического развития выпускников детского сада показал, что 89% детей справились с нормативами.

Дети - участники первенства по мини-футболу и соревнований «Веселые старты» .

Перспективы: совершенствование развивающей среды по физкультуре, расширение дополнительных образовательных услуг по физическому развитию, совершенствование системы работы по развитию основных видов движений и физических качеств с детьми старшей группы.

* В работе используются программа "Как воспитать здорового ребенка" (В.Г.Алямовская), "Безопасность" (Н.Н. АвдееваР.Б. Стеркина).
* В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
* Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
* Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
* Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
* Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений и спортивных организаций. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия

**Наличие учебно – методической литературы и иных библиотечно – информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество наименований/экземпляров по программе | Обеспеченность |
| **Фонд учебной и учебно – методической литературы** |
| ***Социально – коммуникативное развитие*** |
| Программно – методическое обеспечение | 11 | 11 |
| Дидактический материал «Мир в картинках» | 3 | 3 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Рассказы по картинкам» | 4 | 4 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Расскажите детям о …» | 1 | 1 (на каждой группе) |
| Наглядно – дидактическое пособие | 1 | 1 (на каждой группе) |
| ***Познавательное развитие*** |
| Программно – методическое обеспечение | 22 | 22 |
| Дидактический материал «Мир в картинках» | 28 | 28 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Рассказы по картинкам» | 6 | 6 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Расскажите детям о …» | 23 | 23 (на каждой группе) |
| Плакаты | 7 | 7 |
| ***Речевое развитие*** |
| Программно – методическое обеспечение | 13 | 13 |
| Дидактический материал «Грамматика в картинках» | 8 | 8 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Рассказы по картинкам» | 7 | 7 (на каждой группе) |
| Наглядно – дидактическое пособие | 5 | 5 (на каждой группе) |
| Плакаты |  |  |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** |
| Программно – методическое обеспечение | 10 | 10 |
| Дидактический материал «Мир в картинках» | 7 | 7 (на каждой группе) |
| Альбом «Искусство детям» | 11 | 11 |
| ***Физическое развитие*** |
| Программно – методическое обеспечение | 9 | 9 |
| Дидактический материал «Мир в картинках» | 1 | 1 |
| Дидактический материал «Рассказы по картинкам» | 3 | 3 (на каждой группе) |
| ***Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ, отдельно изданные и периодические)*** |
| Наименований /экземпляров | 7/63 |  |
| ***Научные периодические издания (по профилю образовательных программ)*** |
| Наименований/ экземпляров | 13/563 |  |
| ***Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю, направленности образовательных программ)*** |
| Наименований /экземпляров | 372/508 |  |
| ***Средства обеспечения образовательного процесса, в том числе электронный образовательный ресурс*** |
| Количество экз. | 29 |  |

**Взаимодействие с семьей**

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах, анкетирование, выставках и смотрах- конкурсах.

Родители активно участвуют в выставках, акциях и конкурсах (акция "Сохраним ель", конкурсы рисунков, "Туристенок",”Зимние олимпийские игры», смотрах - конкурсах). Вместе с детьми родители - участники многих конкурсов и выставок, организованных ЦДТ Город мастеров и МУ ЯО «Социальное агентство молодежи».

Также родители имеют возможность познакомиться с работой дошкольного учреждения через сайт обрапзовательного учреждения.

**Перспективы:**

 - разъяснение родителям некоторых форм проведения адаптации, совместных мероприятий с родителями и детьми; дополнительных услуг.

- организация дополнительных образовательных услуг в младшем дошкольном возрасте.

**Взаимодействие с социумом**

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Такое взаимодействие обеспечивает создание **единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

* обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
* адаптации детей в новой социальной среде;
* привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
* эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
* повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ;
* привлечению внебюджетных средств на развитие ДОУ.

**Социальные партнеры Учреждения:**

- МОУ Покровская СОШ

-МУ ЯО «Социальное агентство молодежи»

- Культурно-досуговый центр Покровского поселения.

 -Управление образования администрации Рыбинского МР

 -кукольный театр г. Рыбинска

-центр туризма и экскурсий Рыбинского МР

 **Формы сотрудничества с социальными партнерами:** экскурсии детей в организации, кружковая работа с детьми, конкурсы, совместные праздники, концерты, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, благотворительные акции, театрализованные представления

**Проблемы и перспективы развития**

Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг. ДОУ активно участвует в мероприятиях всех уровней. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. Высокий уровень подготовленности выпускников детского сада по всем направлениям развития.

**Перспективы деятельности ДОУ:**

1. Продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу и материально – техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Создать условия по разработке и реализации программ дополнительного образования детей.