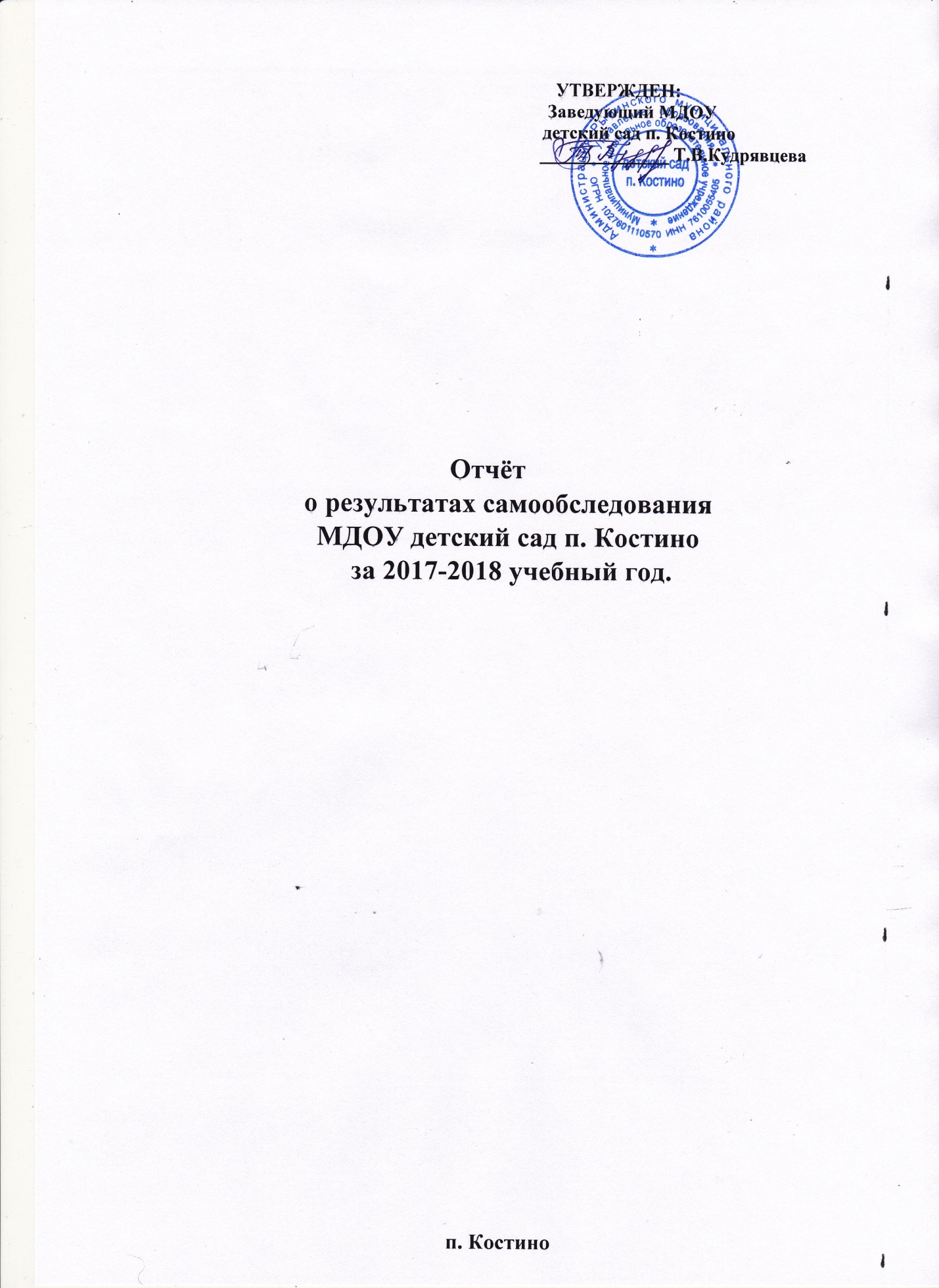
****

Целью проведения самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией)» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности,

системы управления ДОУ,

содержания и качества подготовки воспитанников,

организации учебного процесса,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования,

анализ показателей деятельности ДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

**I. Общая характеристика дошкольного учреждения**

**Информационная справка**

**Учредитель**: Управление образования администрации Рыбинского муниципального района

**Полное наименование дошкольного учреждения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Костино

**Сокращенное наименование:** МДОУ детский сад п. Костино

**Заведующий**: Кудрявцева Татьяна Викторовна, образование высшее, стаж педагогической работы -25 лет, стаж административной работы – 16 лет.

**Юридический адрес:** 152973, Ярославская область, Рыбинский район, п.Костино, д.40.

**Фактический адрес** 152973, Ярославская область, Рыбинский район, п.Костино, д.40.

**Контактный телефон**: 8 (4855)237297

**e-mail**: **эл. адрес: mdou\_detskii\_sad\_kostino@mail.ru**

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 365/16 от 06.08.20106 года

**Тип** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Форма обучения**: очная

**Срок обучения**: 5 лет

**Язык обучения:** русский

**2. Информационная справка О ДОУ**

Детский сад п.Костино осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

**Дошкольное учреждение расположено в специальном здании, построенному по типовому проекту.**

Здание детского сада было открыто в 1986года.

**Режим работы ДОУ**

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 . Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

**Правила приема:**

МДОУ детский сад п.Костино осуществляет комплектование ДОУ детьми в соответствии нормативно-правовыми документами:

* Приложение № 1 к приказу начальника Управления образования «Порядок комплектования образовательных учреждений Сокольского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
* **Административный регламент Управления образования Рыбинского муниципального района** **по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательные учреждения»**
* **Административный регламент** **Управления образования Рыбинского муниципального района** **по предоставлению муниципальной услуги** **«Прием заявлений, постановка на учет в образовательные учреждения, реализующие** **основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»**

Комплектование групп на учебный год  производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию при Управлении образования.  Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

**Структура и количество групп.**

Фактическая наполняемость в 2017-2018 учебном году на 01.09.2017года составила 51 воспитанник в 3 возрастных группах.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа раннего развития от 1.5 лет до 3 лет | 16 детей |
| Группа среднего дошкольного возраста | 17детей |
| Группа старшего дошкольного возраста | 18 детей |

Фактическая посещаемость детей за учебный год составляет в среднем 80%

**II. Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 18-человек:

* заведующий
* 8 педагогов (6 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед )
* 9 обслуживающий персонал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | | |
| 1. по образованию | высшее педагогическое образование | 7человек |
| среднее педагогическое образование | 1человек |
| 1. по стажу | до 3 лет | 1 |
|  | от 3 до 10 лет | 1 человек |
| от 10 до 25 лет | 4 человека |
| свыше 25 лет | 2 человек |
| 1. по результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 2 |
| первая квалификационная категория | 4 человека |
| вторая квалификационная категория | - |
| Не имеют квалификационной категории | 1 человека |
| Соответствие занимаемой должности | 1 человек |

Педагоги ДОУ постоянно самосовершенствуются, ведут работу по самообразованию, участвуют в различных мероприятиях и конкурсах, проводимых как в детском саду, так и за его пределами (в областных и районных мероприятиях). Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективному плану повышения квалификации.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ЯИРО г. Ярославля 100% педагогов владеют элементарными навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС ДО, имеют сертификаты участников вебинаров.

В течение года педагоги Коюшкова Н.Н,Михайлова И.А. прошла процедуру аттестации в соответствии с новыми требованиями и подтвердили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации, методические объединения, аттестация ДОУ, самообразование и активное участие в методической работе способствуют повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

**Управление ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Управление образования администрации Рыбинского муниципального района.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Заведующий учреждением действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

К компетенции заведующего учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом района.

Государственно-общественное управление    представлено    общим собранием работников, педагогическом советом, родительским комитетом.

Нами выделены следующие положительные эффекты, полученные от деятельности вышеперечисленных органов:

* усилилась ориентация детского сада на интересы и запросы родителей;
* реклама учреждения (статьи в СМИ, информация на сайт учреждения);
* укреплена материально-техническая база ДОУ (приобретение детских столов и стульев, игрушек и др.);
* прозрачное распределение стимулирующих выплат;
* повышается компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста через активное участие в совместных мероприятиях, реализации проектов, конкурсах в качестве участников и членов жюри;
* организация взаимодействия с социальными партнерами;
* контроль качества предоставляемых образовательных услуг.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Общая площадь ДОУ – 476.к кв.м;

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* музыкально-физкультурный зал;
* групповые помещения;
* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
* спортивный участок на улице;
* участки для прогулок детей;
* огород

В ДОУ имеется изолятор и медицинский кабинет.

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Составлены паспорта развивающей среды в каждой возрастной группе, определены перспективы в работе по созданию развивающей среды.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, компьютеры, принтер-сканер-копир, фотоаппарат,диктофон.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

* в совершенствовании методической и аналитической функции;
* для оформления стендов;
* для оформления дидактического материала;
* для повышения самообразования педагогов;
* для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
* для создания различных наглядных материалов, (мультимедийные презентации);
* в работе с родителями, презентации своей работы;
* для распространения педагогического опыта и изучения опыта на федеральном уровне и для участия в вебинарах.

.

В ДОУ имеется выход в Интернет, установлена контентная фильтрация. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт (https://dskost-ryb.edu.yar.ru). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

При подготовке к новому учебному году выполнены ремонтные работы: косметический ремонт группы среднего дошкольного возраста, коридоры детского сада, медицинский кабинет, пищеблок, замена 4 дверей, установка противопожарной двери на пищеблок.

В создании благоприятных условий в ДОУ во многом поддерживают родители.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным  планам, на которых  отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Одним из направлений   обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда.  С этой целью  систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников,  знакомство с  должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

В дошкольном учреждении проведена специальная оценка условий труда рабочих мест.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Обновлен паспорт безопасности дорожного движения.

В соответствии с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ДОУ реализованы следующие направления деятельности:

1.**Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.**

|  |  |
| --- | --- |
| приемные в группах | * наглядная информация для родителей (рекомендации, памятки, советы) * стенд «Наше творчество» (рисунки детей, совместное творчество по ПДД) |
| Сайт дошкольного учреждения  Раздел «Безопасность» | * паспорт дорожной безопасности * рекомендации, советы, памятки * информация о проведенных мероприятиях * фотоматериалы |

2.**Оснащение групп детских садов играми и пособиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения | Во всех группах пополнилась развивающая среда по ПДД:   * макет города, где обозначены улицы с тротуарами и проезжей частью, * для сюжетно-ролевых игр: макет транспортного светофора, знаки дорожного движения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по теме, создание книжки-малышки по теме ПДД. * Приобретены новые плакаты, дидактические игры, пособия. |

**3.Проведение профилактических акций**

* Профилактическая акция «Внимание –дети»
* Единый день по безопасности дорожного движения «Наша семья – за безопасные дороги»
* Профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»
* Профилактическая акция «Внимание – дети»

Проведены общее и групповые родительские собрания с включением вопросов по безопасности детей, привлекались представители ГИБДД.

**4. Методическая работа с педагогами**

* доработка паспорта дорожной безопасности
* консультации для педагогов
* вопросы профилактики дорожного травматизма регулярно рассматриваются на педчасах.
* обновление методических материалов, методических паспортов на педагогические проекты

**Результаты социального партнерства ДОУ и семьи:**

* повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения;
* повышение имиджа ДОУ;
* создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка  в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
* достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
* повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
* гармонизация детско-родительских отношений;
* эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
* участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
* участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.

**Дополнительное образование детей**

**Перспективы:**

изучение спроса родителей;

-создание дополнительных образовательных услуг;

- создание программ дополнительного образования по направлениям развития планирования;

- создание условий для проведения допуслуг (помещения).

Дошкольное учреждение внедряет ФГОС ДО.

Организация работы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО

2. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО

3. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО

4. Информационное обеспечение в условиях введения ФГОС ДО

5. Финансовое обеспечение ДОУ в условиях введения ФГОС ДО

6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

В ДОУ:

-сформирован пакет нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО в образовательном учреждении;

-разработаны планы - графики поэтапного повышения квалификации работников образовательного учреждения;

- на 01.09.2018 90% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО;

-учреждение частично соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально- техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- недостаточно финансовых средств для пополнения развивающей предметно-пространственной среды;

- в ДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования.

Детский сад участвует в федеральном мониторинге введения ФГОС ДО;

* недостаточно осуществляется преемственность между ДОУ и школами по вопросам преемственности ФГОСДО и ФГОС НОО.

**Наши достижения:**

**Участие в конкурсах 2017 -18 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Результат | Педагог |
| Турслет «Туристёнок» | Муниципальный | участие | Коюшкова Наталья Николаевна |
| Аукцион «Методических идей» | Муниципальный | участие | Ситникова Наталья Витальевна |
| Зимние олимпийские игры -2018 | Муниципальный | участие | Коюшкова Наталья Николаевна |
| Зимние олимпийские игры -2018 | Муниципальный | 1 место  «Большие лыжи» | Коюшкова Наталья Николаевна |
| Выставка детского творчества «Самая лучшая мама на свете» | Муниципальный | Брусницина Вера  1место | Гусева Мария Александровна |
| Выставка детского творчества «Самая лучшая мама на свете» | Муниципальный | Брусницина Вера | Михайлова Ирина Алексеевна |
| Конкурс поделок «Новогодний серпантин» | Муниципальный | Гусев Коля,  Гусева Соня  2место | Гусева Мария Александровна |
| «Дорогая моя провинция» | муниципальный | Суворова Елизавета-  3 место  Матвеева Екатерина-участник | Ситникова Наталья Витальевна  Калинина Наталья Петровна  Ситникова Наталья Витальевна |
| «Театральная весна» | муниципальный | Суворова Елизавета  Суворова Варвара  Матвеева Екатерина  Шутов Александр  Неумоин Никита  Смирнов Дима  Смирнов Дима  Русинов Артем  Седов Максим  Савинова Елизавета  Тугина Валерия  Ферапонтор Виктор  Сурма Алексей  Голоулина Маргарита  Иванова Арина  Дергунов Дима  Ушакова Вероника  Савельев Семен | Кудрявцева Татьяна Викторовна  Коюшкова Наталья Николаевна  Ситникова Наталья Витальевна  Михайлова Ирина Алексеевна  Калинина Наталья Петровна  Альмяева Ирина Борисовна  Серебрякова Светлана Владимировна  Судакова Лариса Юрьевна |
| Смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор» | муниципальный | 2место | Кудрявцева Татьяна Викторовна  Судакова Лариса Юрьевна  Коюшкова Наталья Николаевна  Гусева Мария Александровна  Серебрякова Светлана Владимировна  Ситникова Наталья Витальевна  Михайлова Ирина Алексеевна |
| Смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор» | региональный | участники | Кудрявцева Татьяна Викторовна  Судакова Лариса Юрьевна  Коюшкова Наталья Николаевна  Гусева Мария Александровна  Серебрякова Светлана Владимировна  Ситникова Наталья Витальевна  Михайлова Ирина Алексеевна |
| 16 межрегиональный конкурс «Музыкальная Весна» | региональный | Матвеева Екатерина  1место | Ситникова Наталья Витальевна  Калинина Наталья Петровна |
| Фестиваль «Новая звезда» «Декоративно-прикладное творчество»(бумаги) | муниципальный | 1место | Гусева Мария Александровна |
| Фестиваль «Новая звезда» «Декоративно-прикладное творчество»(вышивка) | муниципальный | 2место | Ситникова Наталья Витальевна |
| Фестиваль «Новая звезда» «Декоративно-прикладное творчество» (из глины) | муниципальный | 2место | Ситникова Наталья Витальевна |
| Фестиваль «Новая звезда»(вокал) | муниципальный | 1место | Калинина Наталья Петровна |

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В ДОУ в системе проводится мониторинг достижения итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Выпускники детского сада обладают необходимыми для успешного обучения в школе объемом знаний, владеют учебными навыками и умениями.

**Сроки проведения мониторинга**: май 2018года

**Участники мониторинга:**

* учитель-логопед
* воспитатели подготовительных групп
* музыкальный руководитель

**Выпускников 11 детей:**

**на 01.09.2018 года 7 лет- 11 детей.**

**Выводы:** 100 % детей подготовительной группы относятся к группе «зрелых», т.е. готовы к систематическому обучению в школе;

**Методы проведения мониторинга:**

1. контрольные занятия по образовательным областям
2. наблюдения в повседневной и игровой деятельности
3. беседы
4. опрос
5. диагностические срезы на основе дидактических и речевых игр
6. анализ результатов продуктивной деятельности
7. анкетирование родителей

**Вывод:**

1.У 98 % воспитанников - интегративные качества сформированы полностью.

2.Достичь положительных результатов деятельности дошкольного учреждения в значительной степени помогли:

- высокого профессионального уровня педагогов, заинтересованности в результатах работы;

-положительного социального статуса семей;

- расширение форм взаимодействия ДОУ и семьи;

-активное сотрудничество с социальными институтами

**Перспективы в работе:**

-совершенствование интегративных качеств по образовательной области "Речевое развитие" (звуковая культура речи, связная речь); организация дополнительных образовательных услуг по развитию речи(кружок, услуги логопеда);

-совершенствование системы мониторинга;

-совершенствование проведения форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и использования современных образовательных технологий.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 22 июля 2010 года № 91

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении

Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | организация питания обучающихся | Организация горячего 4-х разового питания детей и сотрудников в соответствии с Положением о питании.  Контроль за качеством приготовления пищи: снятие пробы (органолептическая оценка), технология приготовления пищи.  Ежедневный учет питающихся детей и сотрудников.  Контроль за выдачей и приемом пищи. |
| 2. | пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни | Проведение мероприятий в рамках воспитательно-образовательной работы: занятия с детьми по ЗОЖ, организация рационального режима дня и питания.  Проведение физкультурно-оздоровительной работы: Дней здоровья, детских спортивных соревнований, игр.  Привлечение родителей к проведению спортивных мероприятий: организация соревнований, праздников.  Проведение консультаций для педагогов по профилактике детского травматизма.  Совместная работа с рыбинская ЦРП: проведение бесед с родителями и сотрудниками о здоровом питании, профилактике кишечных инфекций и простудных заболеваний;  организация профилактических прививок детям и сотрудникам. |
| 3. | пропаганда и обучение требованиям охраны труда | Организация работы по вопросам охраны труда:  разработка Положения об охране труда,  инструкций по ОТ для сотрудников и на виды деятельности, Правил внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся.  Обучение персонала и проверка знаний по ОТ.  Закрепление ответственного по ОТ.  Периодическое обследование помещения и территории с составлением актов (с участием комиссии по ОТ).  Прохождение своевременных медицинских осмотров сотрудниками, углубленных м/о воспитанниками. |
| 4. | организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся | Передача в безвозмездное пользование помещения медицинского кабинета для оказания первичной медицинской помощи.  Проведение мероприятий по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительной и профилактической работы.  Проведение профилактических прививок.  Лабораторное обследование детей.  Оформление наглядной информации и проведение консультаций для сотрудников и родителей. |
| 5. | организация и создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом | Оборудование и содержание в надлежащем порядке музыкально-физкультурного зала.  Оборудование спортивной площадки для занятий на улице.  Организация работы в рамках годового плана: проведение мероприятий с родителями по созданию условий для физической культуры и занятий на воздухе, инструктажей по охране жизни и безопасности с сотрудниками, обследования спортивного оборудования на территории и музыкально -физкультурном зале на безопасность. |
| 6. | профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ | Разработка положения о запрете курения в здании и не прилегающей территории  Рекомендации для родителей о запрете курения  Заключение дополнительного соглашения на оказание услуги «контентная фильтрация» |
| 7. | обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность | Организация работы: по обеспечению противопожарного режима (инструктажи, тренировки, обследование противопожарного состояния помещения).  Обеспечение безопасности пребывания в ДОУ (пропускной режим).  Обеспечение дорожной безопасности.  Контроль за антитеррористической безопасностью (тренировки, техническое обследование тревожной кнопки, обследование территории). |
| 8. | профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность | Организация, регистрация и учет несчастных случаев с обучающимися.  Организация мероприятий по профилактике несчастных случаев и травматизма.  Организация профилактической работы с родителями и занятий с детьми по обеспечению безопасного поведения.  Контроль за обеспечением безопасности. |
| 9. | проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий | Организация и проведение совместных с Рыбинской ЦРП мероприятий: план профилактических прививок, медицинских осмотров детей и сотрудников.  Проведение противоэпидемических мероприятий в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ.  Организация и проведение противоклещевой обработки территории ДОУ.  Проведение энтомологического исследования.  Организация мероприятий по дератизации, дезинсекции, утилизации люминесцентных ламп.  Беседы и инструктажи с сотрудниками ДОУ о профилактических мероприятиях.  Занятия с детьми по ЗОЖ. |

Мониторинг физического развития выпускников детского сада показал, что 89% детей справились с нормативами.

Дети - участники первенства по мини-футболу и соревнований «Веселые старты» .

Перспективы: совершенствование развивающей среды по физкультуре, расширение дополнительных образовательных услуг по физическому развитию, совершенствование системы работы по развитию основных видов движений и физических качеств с детьми старшей группы.

* В работе используются программа "Как воспитать здорового ребенка" (В.Г.Алямовская), "Безопасность" (Н.Н. АвдееваР.Б. Стеркина).
* В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
* Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
* Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
* Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
* Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений и спортивных организаций. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия

**Наличие учебно – методической литературы и иных библиотечно – информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество наименований/экземпляров по программе | Обеспеченность |
| **Фонд учебной и учебно – методической литературы** | | |
| ***Социально – коммуникативное развитие*** | | |
| Программно – методическое обеспечение | 11 | 11 |
| Дидактический материал «Мир в картинках» | 3 | 3 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Рассказы по картинкам» | 4 | 4 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Расскажите детям о …» | 1 | 1 (на каждой группе) |
| Наглядно – дидактическое пособие | 1 | 1 (на каждой группе) |
| ***Познавательное развитие*** | | |
| Программно – методическое обеспечение | 22 | 22 |
| Дидактический материал «Мир в картинках» | 28 | 28 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Рассказы по картинкам» | 6 | 6 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Расскажите детям о …» | 23 | 23 (на каждой группе) |
| Плакаты | 7 | 7 |
| ***Речевое развитие*** | | |
| Программно – методическое обеспечение | 13 | 13 |
| Дидактический материал «Грамматика в картинках» | 8 | 8 (на каждой группе) |
| Дидактический материал «Рассказы по картинкам» | 7 | 7 (на каждой группе) |
| Наглядно – дидактическое пособие | 5 | 5 (на каждой группе) |
| Плакаты |  |  |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | | |
| Программно – методическое обеспечение | 10 | 10 |
| Дидактический материал «Мир в картинках» | 7 | 7 (на каждой группе) |
| Альбом «Искусство детям» | 11 | 11 |
| ***Физическое развитие*** | | |
| Программно – методическое обеспечение | 9 | 9 |
| Дидактический материал «Мир в картинках» | 1 | 1 |
| Дидактический материал «Рассказы по картинкам» | 3 | 3 (на каждой группе) |
| ***Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ, отдельно изданные и периодические)*** | | |
| Наименований /экземпляров | 7/63 |  |
| ***Научные периодические издания (по профилю образовательных программ)*** | | |
| Наименований/ экземпляров | 13/563 |  |
| ***Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю, направленности образовательных программ)*** | | |
| Наименований /экземпляров | 372/508 |  |
| ***Средства обеспечения образовательного процесса, в том числе электронный образовательный ресурс*** | | |
| Количество экз. | 29 |  |

**Взаимодействие с семьей**

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах, анкетирование, выставках и смотрах- конкурсах.

Родители активно участвуют в выставках, акциях и конкурсах (акция "Сохраним ель", конкурсы рисунков, "Туристенок",”Зимние олимпийские игры», смотрах - конкурсах). Вместе с детьми родители - участники многих конкурсов и выставок, организованных ЦДТ Город мастеров и МУ ЯО «Социальное агентство молодежи».

Также родители имеют возможность познакомиться с работой дошкольного учреждения через сайт.

**Перспективы:**

- разъяснение родителям некоторых форм проведения адаптации, совместных мероприятий с родителями и детьми; дополнительных услуг.

- организация дополнительных образовательных услуг в младшем дошкольном возрасте.

**Взаимодействие с социумом**

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Такое взаимодействие обеспечивает создание **единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

* обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
* адаптации детей в новой социальной среде;
* привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
* эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
* повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ;
* привлечению внебюджетных средств на развитие ДОУ.

**Социальные партнеры Учреждения:**

- МОУ Покровская СОШ

-МУ ЯО «Социальное агентство молодежи»

- Культурно-досуговый центр Покровского поселения.

-Управление образования администрации Рыбинского МР

-кукольный театр г. Рыбинска

-центр туризма и экскурсий Рыбинского МР

**Формы сотрудничества с социальными партнерами:** экскурсии детей в организации, кружковая работа с детьми, конкурсы, совместные праздники, концерты, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, благотворительные акции, театрализованные представления

**Проблемы и перспективы развития**

Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг. ДОУ активно участвует в мероприятиях всех уровней. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. Высокий уровень подготовленности выпускников детского сада по всем направлениям развития.

**Перспективы деятельности ДОУ:**

1. Продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу и материально – техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Создать условия по разработке и реализации программ дополнительного образования детей.