Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Костино

Конспект занятия по гендерному воспитанию в старшей группе

«Я – мальчик,

я – девочка»

Воспитатель: Ситникова Н.В.

Программное содержание:

1. Знакомить детей с отличительными признаками девочек и мальчиков (внешний вид, поведение, одежда, голос, движения).

2. Развивать грамматический строй речи,

3. Активизировать словарный запас через игровую деятельность, внимание, память.

4.Воспитывать у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения, понимание роли мужчины и женщины.

*Под музыку дети входят в зал: мальчики строевым шагом, девочки выбегают, держась за юбки. Строятся в две колонны друг против друга. Под смену музыки мальчики кланяясь, предлагают руку девочкам и образуют круг.*

**Воспитатель:** Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с вами подружим маленькие пальчики.

Давайте поиграем, и расскажем нашим гостям, как вас зовут. Я буду кидать вам мяч, вы его ловить и называть своё имя.

*Проводится игра «Назови своё имя»( с мячом).*

**Воспитатель:** Ребята, прозвучали разные имена: женские и мужские, девочек и мальчиков

Чем же отличаются девочки от мальчиков? ( именами, одеждой).

Какие имена девочек вы знаете?

Какие имена мальчиков вы знаете?

Как одеваются девочки? (в платья, юбки, сарафаны, колготки).

Как одеваются мальчики? (в брюки, рубашки).

Чем ещё отличаются мальчики от девочек? (причёской, девочки заплетают косы, привязывают банты, играми, увлечениями).

Чем чаще играют девочки? (кукла, коляска, скакалка, украшения).

***( На экране выходят картинки – игрушки для девочек).***

Чем любят играть мальчики? (машины, робот, строительный набор, футбольный мяч).

***(На экране выходят картинки – игрушки для мальчиков)***

Ребята, но иногда вы играете вместе. В какую игру вы чаще всего играете вместе? («Семья»).

А что такое семья? (Семья – это когда люди живут вместе).

Каких членов семьи вы знаете? (бабушка, дедушка, папа, мама, брат, сестра, я)

***(На экране фото – картинки).***

Дима, сколько у тебя бабушек?

А бабушка Таня чья мама?

Маша, а сколько у тебя дедушек?

А дедушка Саша чей дедушка?

(Спросить 3 – 4 ребёнка: девочки+мальчики).

Дима, а для бабушки ты кто? (внук). Маша, а ты для бабушки кто? (внучка) ***и наоборот спросить.***

Сейчас, ребята, вы играете в семью. Пройдёт немного времени, вы станете взрослыми,и у каждого из вас будет своя семья. Девочки станут мамами, а мальчики станут папами.

Ребята, вспомните, чем занимается папа дома? (строит, колотит, пилит и др.).

Как вы думаете, какими должны быть папы, чтобы выполнять такую тяжёлую работу? ( сильными, выносливыми, трудолюбивыми, умелыми, большими).

А у мамы какие в семье обязанности? (мама готовит, стирает, моет, шьёт).

Что можно сказать про маму? Мама какая? (трудолюбивая , заботливая, красивая, нежная).

Ребята, все мамы и папы в семье выполняют разную работу. У каждого из них в семье свои обязанности, но всё это они делают для семьи, чтобы хорошо жилось всем её членам.

Теперь давайте немного отдохнём и поиграем.

*( Проводится игра «Где мы были - мы не скажем, что делали - покажем»).*

Дети делятся на две команды: мальчики и девочки. Мальчики изображают действия: (рубят, колотят, стреляют, пилят, ездят на машине; девочки: шьют, варят, стирают, моют, качают куклу).

**Дети садятся за столы. Играет музыка.**

**Воспитатель:** Ребята, мы поиграли, узнали, что умеют делать папы и мамы, а сейчас мы поиграем за столами. Вот наш дом. Наша комната. (показывает макет). Но что – то в нём не хватает? (мебели). Сейчас мы попробуем сделать нашу комнату красивой и уютной. Мальчики будут делать мебель, а девочки постараются комнату украсить красивыми коврами.

**Дети работают под музыку. Во время работы сфотографировать детей.**

Ребята вы работайте, а я вас сфотографирую и подарю вам на память фото *чуть позже.*

*По окончанию работы первыми из – за столов выходят мальчики. Спросить каждого, что он сделал? Затем о том же самом спросить девочек.*

*Мальчики делают стол, кровать, диван, кресло. Девочки плетут коврики (скатерть на стол, покрывало на кровать, два ковра на пол).*

**Воспитатель:** Вот какой красивый дом.

Как уютно стало в нём.

Ребята, мы все разные; девочки и мальчики: Лиза и Дима, Арсений и Маша, Савелий и Ксюша, Андрюша и Даша, но оказывается нам всем хорошо рядом друг с другом, когда мы заботимся друг о друге и выполняем одно общее дело.

Как вы думаете, в жизни вам пригодится то, чем вы сегодня занимались? (да).

А где это пригодится? ( в школе, дома).

Ребята, а какими вы сегодня были? (терпеливыми, усидчивыми, внимательными, дружными, заботливыми.) Молодцы! Спасибо за работу!